**Министерство народного образования Республики Узбекистан**

**Республиканский центр образования**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И МАТЕРИАЛЫ**

**ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПЕРЕВОДНЫХ ЭКЗАМЕНОВ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССА ОБЩЕГО**

**СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**( для школ с узбекским языком обучения)**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**2017-2018 учебный год**

**Методические рекомендации и материалы по проведению переводных экзаменов учащихся 7 класса общего среднего образования обсуждены и рекомендованы на внеочередном научно-методическом совете Республиканского центра образования (Протокол №2 от 11 апреля 2018года).**

Методические рекомендации и материалы по проведению переводных экзаменов учащихся 7 класса общего среднего образованияне подлежат реализации в целях коммерции.

Методические объединения школ могут вносить до 15% изменения в материалы переводных экзаменов учащихся 7 класса общего среднего образования.

**Составители:**

Начальник отдела филологических наук Республиканского центра образования – Г.Т. Боймуродова

Методист русского языка и литературы Республиканского центра образования – И.С. Насырова (тел: 99-881-85-77)

Учитель русского языка и литературы школы № 250 Юнусабадского района г. Ташкента - З.Х. Абдураимова.

Учитель русского языка и литературы академического лицея ТГТУ им. И. Каримова - Д.Т. Мирахмедова

Учитель русского языка школы №5 города Янгиера – Ю.Ю.Мусурманова

**Введение**

Переводной экзамен по русскому языку в 7 классе школ с узбекским и другими языками обучения проводится в устной форме.

Билеты для 7 класса состоят из двух заданий. Первое задание проверяет усвоение изученного в течение учебного года грамматического материала. Второе задание выявляет, насколько усвоено содержание изученных в течение учебного года литературных текстов, а также навыки сознательного беглого чтения и пересказа отрывков прозаических произведений и выразительного чтения стихотворений.

Перед началом переводных экзаменовкаждый учащийся выбирает билет. На подготовку выделяется 20 минут.

**Критерии оценки устных ответов учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| Если объем высказывания учащегося соответствует требованиям программы, высказывание полностью соответствует теме (допускается не более 1-2 речевых ошибок) | 5 |
| Если высказывание соответствует теме, при этом допущено более 3-5 речевых ошибок | 4 |
| Если объем высказывания недостаточно полный, но соответствует теме, допущено не более 6-9 речевых ошибок | 3 |
| Если объем высказывания неполный, высказывание не соответствует теме, допущено 10 и более речевых ошибок | 2 |
| Если учащийся не сумел ответить ни на одно задание, не составил ни одной фразы | 1 |

***Примечание:***Под речевой ошибкой, понимается ошибка, общая для устной и письменной речи, которая ясно воспринимается на слух («светлый комната», «пет воду», «читать книга» и т.д.). В количество подсчитываемых ошибок включаются лексические и грамматические.

**Билет № 1**

1. Вставьте неопределённые местоимения в нужном падеже.

Надо позвать … на помощь.

Спросите у … .

Подруги о … спорили.

2. Прочитайте и перескажите отрывок из рассказа К.Г.Паустовского «Барсучий нос».

**Билет № 2**

1. Допишите окончания в словах.

Любит сказк… , читает рассказ…, смотрит картинк…, встретила подруг…, слышит песн…, выучили стих… , знаете правил…, благодарю бабушк… .

2. Прочитайте и перескажите отрывок из «Повести о настоящем человеке» Б.Н. Полевого.

**Билет № 3**

1. Допишите окончания в выделенных словах и прочитайте предложения.

Назира *талантлив…* девочка.

Эта девочка очень *талантлив… .*

Мой сосед очень *добр…* человек.

Анвар *добр…* ко всем людям.

2. Прочитайте наизусть отрывок из поэмы Н.А.Некрасова «Мороз - Красный нос».

**Билет № 4**

1. Какие слова из данного списка не употребляются во множественном числе?

Яблоко, чай, какао, кофе, молоко, автобус, метро, сахар, морковь, огурец, пальто, слива, стакан, булка, мясо, творог, печенье.

2. Прочитайте наизусть стихотворение А.Т.Твардовского «Рассказ танкиста».

**Билет № 5**

1. Дополните предложения наречиями в сравнительной степени.

В Бухаре много памятников, а в Ташкенте ещё …. .

Мы прибежали на стадион рано, а тренер пришёл ещё … .

Спортсмен прыгнул высоко, но его соперник - ещё … .

2. Прочитайте и перескажите отрывок из рассказа Л.Н.Толстого «Акула».

**Билет № 6**

1. Допишите предложения, вставив неопределённые местоимения.

Мы готовились к концерту … дней.

Я хочу вам … рассказать.

Ребята заметили … непонятного зверя.

2. Прочитайте и перескажите отрывок из рассказа А.П.Чехова «Мальчики».

**Билет № 7**

1. Дополните предложения отрицательными местоимениями.

Ждать было … .

Поговорить было … .

Он … не заметил.

3. Прочитайте наизусть стихотворение Р. Фархади «Узбекистан».

**Билет № 8**

1. Дополните предложения, вставляя подходящие по смыслу отрицательные местоимения.

Не рассказывай об этом … .

На улице … не было.

Спросить … .

2. Прочитайте наизусть стихотворение С.А. Есенина «Колокол дремавший…».

**Билет № 9**

1. Дополните предложения страдательными причастиями прошедшего времени.

Мальчик прочитал стихи. За … стихи ему поставили пятёрку.

Сестра нарезала сыр . … сыр она положила на тарелку.

2. Прочитайте и перескажите биографическую справку о Л.Н. Толстом**.**

**Билет № 10**

1. Дополните предложения действительными причастиями настоящего времени.

Хасан отвечает у доски. Хасан, … у доски.

Художник рисует картину. Художник, … картину

2. Прочитайте наизусть стихотворение А.С.Пушкина «Осень».

**Билет № 11**

1. Вставьте нужные местоимения.

Звонок прозвенел через … минут.

Он … сказал, но я не понял.

С Мансуром произошло … неожиданное.

2. Прочитайте наизусть стихотворение Ф.И.Тютчева «Весенние воды».

**Билет № 12**

1. Допишите окончания.

В поле мы увидели работающ… комбайн.

Поднимающ…ся солнце осветило землю.

По улице шли поющ… дети.

2. Прочитайте наизусть стихотворение А.А. Фета «Я пришёл к тебе с приветом …».

**Билет № 13**

1. Из двух предложений составьте одно, заменив во втором предложении глагол деепричастием несовершенного вида.

Бабушка читает книгу. Она сидит в кресле.

Севара переходит улицу. Она глядит по сторонам.

Дети читают книги. Они рассматривают рисунки.

2. Прочитайте наизусть стихотворение С.А.Есенина «Черёмуха».

**Билет № 14**

1. Дополните словосочетания словами, отвечающими на вопрос *как?*

Написали … , прочитали … , отвечает … , работаем …, рассказывают …, пишу …, думает … ., поёт … , бегает … , рисует … , танцуешь … .

2. Прочитайте и перескажите биографию С.А.Есенина.

**Билет № 15**

1. Допишите окончания.

Ученик, читающ… учебник, делал записи в тетради.

Девочка, отвечающ… урок, писала на доске примеры.

Ребята, играющ… в баскетбол, позвали Махмуда.

2. Прочитайте и перескажите отрывок из рассказа А.И.Куприна «Слон».

**Билет № 16**

1. Запишите числительные словами.

В сутках 24 часа. В январе 31 день, а в феврале только 28 дней. В году 365 дней.

2. Прочитайте наизусть отрывок из поэмы А.С.Пушкина «Руслан и Людмила».

**Билет № 17**

1. Допишите окончания.

Эт… площадь знают все жителистолицы.

Наши соседи поселились в эт… доме недавно.

2. Прочитайте наизусть отрывок из стихотворения И.С. Никитина «Утро».

**Билет № 18**

1. Дополните предложения деепричастиями совершенного вида.

Санжар почистил картошку. … картошку, он нарезал её ломтиками.

Азиза прочитала книгу. … книгу, она поставила её на полку.

Малика посмотрела видеоурок. … видеоурок, она сделала домашнее задание.

2. Прочитайте и перескажите отрывок из рассказа К.Г.Паустовского «Кот-ворюга».

**Билет № 19**

1. Дополните предложения наречиями места.

Я живу в Самарканде. … очень красиво. Мне нравится площадь Регистан. Не хочется уходить … . На площади Регистан много людей. … приезжают туристы из разных стран.

2. Прочитайте и перескажите отрывок из книги Марка Твена «Приключения Гекльберри Финна».

**Билет № 20**

1. Дополните предложения наречиями времени.

Мы … жили в Джизаке. … мы живём в Гулистане.

… у нас будут каникулы.

… в Узбекистане мало снега.

Отец Санжара … приходит домой с работы.

… в горах расцвели маки.

2. Прочитайте наизусть стихотворение Ф.И.Тютчева «Весенняя гроза».

**Билет №21**

1. Допишите окончания в выделенных словах и прочитайте предложения.

Друзьям нравится *тво…* честность и аккуратность.

Севара – *опытн…* дизайнер.

*Мо…* юность *прошл…* в Хорезме.

2. Расскажите о жизни А.С.Пушкина.

**Биет № 22**

1. Дополните предложения отрицательными наречиями.

Он … не бывал в Коканде.

Ферузе … не помогал.

Ему … работать.

Мы … не пойдём.

2. Прочитайте и перескажите отрывок из «Повести о настоящем человеке» Б.Н. Полевого (часть 1).

**Билет № 23**

1. Дополните предложения наречиями.

Подруга сделала это … .

Он так поступает … брату .

Мы … не услышали звонок.

2. Прочитайте наизусть одно из любимых стихотворений.

**Билет № 24**

1. Какие существительные не имеют пар женского рода?

Доктор, юрист, спортсмен, дизайнер, учитель, водитель, художник, экономист, режиссёр, артист, врач, эксперт, директор, поэт, бухгалтер, профессор.

2. Прочитайте наизусть отрывок из стихотворения М.Ю. Лермонтова «Бородино».

**Билет № 25**

1. Выпишите действительные причастия прошедшего времени.

Нарисовали, нарисовавший, нарисованный, придумал, придумавший, придуманный; бегал, бегающий, бегавший, записавший, записанный, запишешь; выполним, выполнившая, выполненный.

2. Прочитайте и перескажите отрывок из рассказа «Барсучий нос» К.Г. Паустовского.